

Prof. Dr. M. Din Syamsuddin, M.A.

Prolog

Prof. Dr. Taufik Abdullah

Epilog

Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.



Riset dan Kajian

SEABAD MUHAMMADIYAH



Penyusun

Drs. Zamah Sari, M.Ag.

Drs. Hilal Ramadan Nasution, M.Ag.

Drs. Fadlan Mudlafir



TIDAK DIPERJUALBELIKAN,
UNTUK KALANGAN TERBATAS



UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 18 TAHUN 2002 TENTANG HAK CIPTA
LINGKUP HAK CIPTA

PASAL 2

1. HAK CIPTA MERUPAKAN HAK EKSKLUSIF BAGI PENCIPTA ATAU PEMESANG HAK CIPTA UNTUK MENGUMUMKAN ATAU MEMPERNYAYAK CIPTAANNYA, YANG TUMBUH SECARA OTOMATIS SETELAH SUATU CIPTAAN DILAHIRKAN TANPA MENGURANGI/PENYATISAN MENURUT PERATURAN PERUNDANGAN YANG BERLAKU.

KETENTUAN PIDANA

PASAL 72

1. SIKRANGSIAPRO (ENGANSINGA JARTUTANPAHSEMLAKUKANPERBUATANSENGAIMANA DIMARTUD
DALAMPASAL 2 AYAT (1) ATAU PASAL 49 AYAT (1) DAN (2) DIPIDANA DENGAN PIDANA PENJARA MASING-
MASING PALING SINGKAT 1 (SATU) BULAN DAN/ATAU DENDA PALING SEDIKIT Rp 1.000.000.00 (SATU
JUTA RUPIAH) ATAU PIDANA PENJARA PALING LAMAT (TUJUH) TAHUN DAN/ATAU DENDA PALING BANYAK Rp
5.000.000.000.00 (LIMA MILIAR RUPIAH).
2. BARANGSIAPADENGANSINGAJAMENYIYAKAN, MEMAKESKAN, MENSEDARKAN, ATAU MENUALKEPADA
UMUM SUATU CIPTAAN ATAU BARANG HASIL PELANGSARAN HAK CIPTA ATAU HAK TERKAIT SENGAIMANA
DIPAKSUD PADA AYAT (1) DIPIDANA



Riset dan Kajian

SEABAD MUHAMMADIYAH

Penyusun:

Drs. Zamah Sari, M.Ag.

Drs. Hilal Ramadan Nasution, M.Ag.

Drs. Fadlan Mudiafir

Pembaca Ahli:

Dr. Pudjo Sumedil, AS., M.Ed.

Ir. Muchdie, MS., PGDiplRegDev., Ph.D

Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



UHAMKA PRESS



Isi Buku

SEKAPUR SIRIH | V

PENGANTAR PENYUSUN | VII

KATA PENGANTAR PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH | IX

– PROF. DR. DIN SYAMSUDDIN, M.A.

PROLOG: REKAM JEJAK SEABAD MUHAMMADIYAH, MEMBERI TIADA
HENTI MENGABDI TANPA TEPI | 1

– PROF. DR. TAUFIK ABDULLAH

1. HIMPUNAN SINOPSIS TESIS DAN DISERTASI TENTANG
MUHAMMADIYAH | 15

1. Dakwah Islamiyah | 16
2. Pemurnian Paham Keagamaan | 41
3. Pendidikan | 64
 - a. Pembaharuan Sistem Pendidikan | 64
 - b. Pendidikan dalam Keluarga | 79
 - c. Taman Kanak-kanak Bustanul Athfal | 80
 - d. SD/MI Muhammadiyah | 84
 - e. SMP/MTs Muhammadiyah | 126

- e. SMA/SMK/MA Muhammadiyah | 167
- g. Pendidikan Tinggi | 310
- h. Pondok Pesantren | 440
- 4. Panti Asuhan Yatim Piutu | 448
- 5. Bidang Kesehatan | 455
- 6. Ekonomi | 568
- 7. Politik | 588
- 8. Bidang Hukum | 617
- 9. IPM, IRM dan IMM | 622
- 10. 'Aisyiyah dan Nasyiatul 'Aisyiyah | 625

2. PERSEPSI PARA AHLI TENTANG MUHAMMADIYAH | 635

- 1. Ahmad Dahlan di Mata Hendrik Kremer. | 636
- 2. Ahmad Dahlan, Muhammadiyah dan Kristen di Indonesia | 636
- 3. Bung Karno dan Bintang Muhammadiyah: Sebuah Peristiwa Politik. | 637
- 4. Muhammadiyah dan Fatwa tentang Partai Komunis Indonesia | 654
- 5. School and Politics: The Kaum Muda Movement in West-Sumatera (1927-1933). | 655
- 6. Muhammadiyah dan NU: Perbedaankah atau Perpecahan? | 674
- 7. Pendidikan Islam, Perbelatan dan Kemeriahan: Strategi untuk Meredam Radikalisasi di Indonesia. | 678
- 8. Rasionalitas dan Pencerahan: Membandingkan Reformasi Pendidikan yang diusung Muhammadiyah dan Gerakan Gulen." | 714
- 9. Mempertahankan Aktivitas Islam di Lingkungan Sekuler: Gerakan Muhammadiyah Singapura. | 716
- 10. Amal Muhammadiyah Menjawab Tantangan Pembangunan di Indonesia | 741
- 11. Tugas Berat Muhammadiyah | 743

3. ANALISA ATAS KAJIAN PARA AHLI TENTANG
MUHAMMADIYAH | 747

1. Mencari Islam Sejati: Studi Gerakan Kebangkitan Islam pada Kaum Muda di Bandung | 748
2. Ijtihad dalam Pandangan Muhammad 'Abduh, Ahmad Dahlan dan Muhammad Iqbal | 768
3. Muhammadiyah dan Penetrasi Misi Kristen di Indonesia | 775
4. Politik Kaum Modernis, Perlawanan Muhammadiyah terhadap Kolonialis Belanda | 793
5. Pendidikan Muhammadiyah: Perspektif Ilmu Pendidikan | 836
6. Gerakan Pembaharuan Muhammadiyah | 862
7. Pembaharu dan Pembaharuan Agama | 880
8. Da'wah pada non-Muslim: Dua Studi Kasus di Jawa Timur | 884

EPILOG: BER CERMIN PADA MASA LALU DAN MEMBERSIAPKAN MASA
DEPAN | 899

~ PROF. DR. SUYATNO, M.PD.

INDEKS | 915

Riset dan Kajian

SEABAD MUHAMMADIYAH



Muhammadiyah perlu banyak belajar dengan membaca, mendengar, dan memperhatikan dengan seksama bagaimana publik menilai Muhammadiyah. Ibarat sebuah buku, Muhammadiyah adalah teks terbuka yang bisa menjadi sumber belajar yang inspiratif, bahan perbandingan dan objek kajian para pembaca.

—Prof. Dr. M. Din Syamsuddin, M.A.

Dalam perjalanannya yang telah menginjak satu abad, buah dari “amal kreatif” Muhammadiyah telah dijadikan ajang riset dan kajian ilmiah. Buku ini, sebagiannya berisi 296 buah Sinopsis, Disertasi, dan Tesis tentang Muhammadiyah. Terdapat 31 Disertasi dan Tesis yang dibuat di lembaga pendidikan tinggi terkemuka di luar negeri yang terpecah di 19 (sembilan belas) negara, di antaranya ada 7 Disertasi dan Tesis yang disusun oleh warga negara asing. Sementara 167 Disertasi dan Tesis dibuat oleh putra-puteri terbaik bangsa di lembaga pendidikan tinggi kenamaan dalam negeri—umum dan agama, dan 98 buah lagi dibuat di lembaga pendidikan tinggi swasta.

Buku ini sangat layak digunakan oleh para akademisi sebagai sumber inspirasi dan informasi, baik untuk melakukan studi kebijakan (*policy studies*) ataupun untuk keperluan reformulasi, pengembangan dan penerapan ilmu dan teknologi demi kemaslahatan umat Islam khususnya dan bangsa Indonesia pada umumnya. Juga bagi pemerintah, dalam melakukan pembangunan manusia seutuhnya. Bagi Muhammadiyah, buku ini dapat dijadikan cermin untuk mengaca diri sehingga—bukan lantas berpuas dan berbangga diri tetapi bersyukur—bisa lebih mengoptimalkan perjuangannya dalam melakukan pemurnian paham keagamaan dan pembaharuan bidang-bidang sosial-kemasyarakatan.[]



UHAMKA PRESS

ISBN: 978-602-8040-81-5

